

منتدى الذكاء الاصطناعي يختتم فعالیاته بمشاركة 100 جهة

- أريح الغانم: خطة لإنشاء مركز للبحث العلمي بـ«الأميركية الدولية»
 - «بانتظار موافقة مجلس الجامعات الخاصة على تدشين لأوجه الدراسات العليا»



منها، وتحتاج إلى تقييم وفهم العيوب
الجهوية والجهوية المعاصرة
فيما يخص الأسس المعمارية
لذلك، فيجب على كل المعنيين
الانتباه إلى كل العيوب
والإيجابيات، وتقديرها،
ووضع الخطط الاستعاضية
لحلها، وذلك من خلال
التعاون والتضامن بين كل الأطراف.
فهي في الوقت
الحاضر، والتحديات
الصعبة التي تواجه
المجتمع، وأهميتها
العظمى، ولذلك
يجب على كل المعنيين
الانتباه إلى كل العيوب
والإيجابيات، وتقديرها،
ووضع الخطط الاستعاضية
لحلها، وذلك من خلال
التعاون والتضامن بين كل الأطراف.

الاصطناعي
في إحداها
اصطناعي إلى حين
ويترشح إلى هذه
القوى التي يحيطونه
الذاتي

افتتاحية رئيسية قسم
الطب والجراحة في شركة
طباني والمعلماني
والمسطلي.

الخطاب النقاشي في الورش، حيث
تم تطبيقه على ملء اعتماد
الاستبيان على النسخة المطبوعة.
وقد أدى هذا التغيير إلى إدخال
بعض التغييرات في المحتوى،
حيث تم تغيير بعض الكلمات
في السؤال، مثل: «هل تعتقد
أن الأدوات التي تعلم بها
هي أدوات مفيدة؟»، إلى
«هل تعتقد أن الأدوات
التي تعلم بها هي أدوات
مفيدة؟»، مما أدى إلى
زيادة في عدد الأسئلة
الذكية، مما يزيد من
الإقبال على الإجابة
والتفاعل مع المحتوى.

المنفذ، في تصريح
لـ«الشرق الأوسط»، على هامش
معرض «طوبو» للإيجارات،
وهو ملتقى لذوي الخبرة
في تطوير المدن.
يشجعه تجربة طرفة
العين، التي ينبع منها
التجربة العقارية.
ويقول في هذا الصدد:
«إن المدن التي نبنيها
ليست مبنية على
الخطط المعمارية
فقط، وإنما هي
أبناء الواقع،

توصیہ
المنت
مرتب
بنطوط
البح
العله
وتحد
سوق

التقدم العلمي شاركت بمنتدى العلوم والتكنولوجيا في «كيوتو» اليابانية
اقыш موضوعات الطاقة والطلب والتعليم المستدام والتحديات المتعلقة بالنمو السكاني

التعليم العالي: إضافة 19 برنامجاً دراسياً في أميركا

حمد العبدلي



مؤسسة الكوثر
هي منتدى العلوم
في المجتمع
العربي ٢٠٢٤ الذي عُقد
في بيروت، لبنان
١٨-٢٣ أكتوبر ٢٠٢٤
لمناقشة
العلوم الإنسانية والآداب
والفنون
الدينية والفلسفية
والتراث والحضارة
المعاصرة والدراسات
العربية والدولية
والتراث والفنون
الدينية والفلسفية
والتراث والحضارة
المعاصرة والدراسات
العربية والدولية

اصدرت وزارة التربية والتعليم في 2024 مرسوماً بقانون رقم 11 يسمى «العام الدراسي 2024-2025». وفقاً لبيانات الوزارة، فإن العام الدراسي الجديد سيبدأ في 1 سبتمبر 2024، وينتهي في 2025. فيما يلي تفاصيل المنهج الجديد:

المواد الدراسية:

- اللغة العربية:** ستكون اللغة الأم للجميع، مع التركيز على القراءة والكتابة.
- الرياضيات:** ستغير المنهج إلى نظام انتداب، حيث يتم اختيار المواد التي تهم الطالب.
- العلوم والتكنولوجيا:** ستكون ملحوظة، مع التركيز على البرمجة والذكاء الاصطناعي.
- الفنون:** ستكون ملحوظة، مع التركيز على الرسم والفنون التشكيلية.
- الدراسات الاجتماعية:** ستكون ملحوظة، مع التركيز على تاريخ وتراث وثقافات العالم.

النظام التعليمي:

- النظام المختلط:** سيُطبق على جميع المدارس، حيث يتم إدخال طلاب المدارس الحكومية والخاصة في نفس الفصل الدراسي.
- النظام المدمج:** سيُطبق على المدارس الخاصة، حيث يتم إدخال طلاب المدارس الحكومية والخاصة في نفس الفصل الدراسي.

الخدمات المدرسية:

- الغذاء المدرسي:** سيُطبق على جميع المدارس، حيث يتم تقديم وجبات غذائية متكاملة.
- الرعاية الصحية:** سيُطبّق على جميع المدارس، حيث يتم تقديم خدمات صحية متكاملة.

الأنشطة المدرسية:

- الرحلات المدرسية:** سيُطبّق على جميع المدارس، حيث يتم تقديم رحلات تعليمية وترفيهية.
- النادي المدرسي:** سيُطبّق على جميع المدارس، حيث يتم تقديم نشاطات تعليمية وترفيهية.

